

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE WAWRZONEK KRZYSZTOF KLASA IV - VIII**

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Wewnątrzszkolnym systemem oceniania", "Planem profilaktyczno-wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

## **1. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych**

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Brak udziału w zajęciach mimo usprawiedliwienia może negatywnie wpływać na ocenę. Nieusprawiedliwione zajęcia będą negatywnie wpływały na ocenę.

## **2. Przygotowanie do zajęć (systematyczność)**

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Każdy uczeń na początku każdego miesiąca (z wyjątkiem stycznia i czerwca) otrzymuje awansem ocenę bardzo dobrą. Za każde bezzasadne nie branie udziału w zajęciach (mimo, że uczeń na nich jest: np. nie przyniesienie stroju) uczeń otrzymuje stopień w niżej. Na koniec miesiąca do dziennika wpisywana jest ostateczna ocena ucznia.

## **3. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego**

Rozumiemy przez to postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, zaangażowanie, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (wykonywanie ćwiczeń).

Nauczyciel ocenia uczniów po zajęciach (nie zawsze) stawiając im odpowiednio plusy i minusy. Za pięć plusów uczeń otrzymuje jednorazowo ocenę bardzo dobry, zaś z pięć minusów ocenę

niedostateczny. Plusy i minusy są podliczane na koniec każdego semestru, plusy i minusy wzajemnie się eliminują.

#### **4. Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej**

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. naprawa i konserwacja sprzętu, obiektów i urządzeń sportowych, wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Udział w tego typu działalności nagradzana jest plusami. W przypadku 5 lub więcej plusów w semestrze uczeń otrzymuje jednorazowo ocenę bardzo dobrą

#### **5. Umiejętności i wiadomości**

Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.). Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem.

Ocena wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

#### **6. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych**

W zajęciach nadobowiązkowych, (jeśli takie istnieją), Szkolnych Igrzyskach Sportowych (SIS), pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (np. poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna).

Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych ma wpływ na ocenę semestralną i roczną ucznia.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną;
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Całkowicie opanował materiał programowy;
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- W zasadzie opanował materiał programowy;
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi;
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowanie społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program;
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego;